

PROGRAMA

ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

COMPETENCIA GENERAL A DESARROLLAR:

Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco de los planes y programas de Educación Media Superior.

Temas:

I.- El Papel y la Formación del Docente para Promover el Desarrollo del Alumno (pensamiento crítico y creativo) a través de la Motivación.

Competencias específicas:

Conocer y Analizar las Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

Componentes básicos de la motivación y su importancia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Fase de construcción del conocimiento.

Fase de permanencia de los conocimientos.

Fase de transferencia.

II.- Importancia de la Planeación y Competencia para el Diseño de ésta, haciendo uso de las Nuevas Tecnologías.

Competencias específicas:

Realizar Diagnósticos de los Intereses, Motivaciones y Necesidades Formativas de los Alumnos para Organizar las actividades de Aprendizaje.

Conocer, Analizar, Reflexionar acerca del Uso de las Nuevas Tecnologías.

Planeación didáctica con base en las características y necesidades de los alumnos.

Los resultados educativos.

Los ambientes de aprendizaje.

III.- Diseño de Herramientas de Evaluación.

IV.- Estándares y Herramientas Lectoras para un Aprendizaje Significativo y Transversal.

V.-Razonamiento Lógico y su Importancia en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

Lecturas que se sugieren para el tema V. Razonamiento Lógico y su Importancia en el Proceso Enseñanza Aprendizaje.

1. **Copi y Carl Cohen.**
Introducción a la Lógica.
Capítulo 2. 2.2 Reconocimiento de argumento, paginas 35 – 50
Capítulo 4. Falacias, paginas 149 – 210
Capítulo 5. 5.5 El cuadro de oposición, paginas 224 – 229
Capítulo 6. Silogismo, paginas 259 – 305
Capítulo 8 y 9. Lógica simbólica, paginas 362 – 492

2. **Gabriela Hernández Desiderio y Gabriela Rodríguez Jiménez. Lógica, ¿para qué?**
Capítulo 4. Validez de argumentos, paginas 92 –143
Capítulo 6. Falacias, paginas 206 – 232

3. **Hubert Marraud. ¿Es Lógic@? Análisis y evaluación de argumentos.**
Capítulo 1. ¿Dónde y cómo encontrar argumentos?, paginas 11 – 44

4. **José A. Díez. Iniciación a la lógica.**
Capítulo 2. El lenguaje de la lógica proposicional, paginas 45 – 61
Capítulo 4. Calculo deductivo, paginas 95 – 120

5. **Luis Vega Reñon.**
Las falacias: una introducción.
Capítulo 1, Apéndice, Falacias tradicionales, paginas 39 – 45

ATENTAMENTE

M.A. Sandra López De la Cruz
Directora

TEMA	DÍA	INSTRUCTOR
I.- El papel y la Formación del Docente para Promover el Desarrollo del Alumno (pensamiento crítico y creativo) a través de la Motivación.	Lunes 16 de julio	Mtro. Jorge Guerrero Medina
II.- Importancia de la Planeación y Competencia para el Diseño de ésta haciendo uso de las Nuevas Tecnologías	Martes 17 de julio	Mtro. Jorge Guerrero Medina
III.- Diseño de Herramientas de Evaluación	Miércoles 17 de julio	Mtro. Alejandro Díaz Gaona
IV.- Estándares y Herramientas Lectoras para un Aprendizaje Significativo y Transversal.	Jueves 18 de julio	Mtra. Araceli Villa Mireles
V.-Razonamiento Lógico y su Importancia en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.	Viernes 19 de julio	Mtro. David Rubén Zalapa García